

# Мы закончили — мы начинаем

Закончился почти двухлетний «марафон», каким стал для всего коллектива вуза напряженный период реализации инновационного проекта. Пришло время подвести итоги, держать серьезный отчет об эффективности использования средств, о выполнении взятых обязательств. Развернутую картину результатов работы коллектива вуза представил собравшимся в актовом зале представителям администрации, преподавателям, сотрудникам и студентам ректор университета Дмитрий Викторович ПУЗАНКОВ. Не менее заинтересованной стороной были принимавшие отчет члены Наблюдательного совета, в состав которого вошли представители Российского союза промышленников и предпринимателей, Министерства образования и науки, Федерального агентства по образованию, представители академического сообщества, ад-

министрации города, а также руководители предприятий-партнеров СПбГЭТУ.

Тезисы, графики, таблицы и диаграммы на большом экране помогли присутствующим наглядно представить наиболее значимые результаты проекта, которые на сегодняшний день стали реальностью. Разработаны и реализуются 33 новые образовательные программы практико-ориентированной подготовки магистров по 9 направлениям, на которые уже принято и обучаются более 500 магистрантов. Причем новые программы нацелены не только на повышение качества подготовки выпускников, но и обеспечивают их востребованность на рынке труда. Во-

**17 декабря этого года состоялись Общественные слушания по результатам реализации инновационной образовательной программы ГЭТУ «ЛЭТИ» «Подготовка специалистов для приоритетных высокотехнологических отраслей инновационной экономики страны».**

первых, они основаны на компетентностных моделях, учитывающих профессиональные требования работодателей, а во-вторых, в их рамках разработаны целевые специализации по договорам с

предприятиями-партнерами вуза. Проведена поистине гигантская работа по модернизации аудиторного и лабораторного фонда: отремонтированы и обновлены более 160 учебно-научных и вспомогательных помещений общей площадью 7504,5 кв. м, оснащены новейшим оборудованием 27 новых учебно-научных лабораторий (УНЛ), 11 учебно-научных центров (УНЦ), 8 специализированных аудиторий и 7 факультетских ИМЦ. В соответствии с намеченным планом

проходило и освоение как государственных, так и привлеченных средств: 738 млн. рублей составила субсидия и 158 млн. рублей — софинансирование, которое обеспечили в основном стратегические партнеры университета, наиболее заинтересованные в повышении качества подготовки наших выпускников, а также в повышении квалификации своих сотрудников.

Но главными, пожалуй, были не цифры, которые всем хорошо известны, а подтверждение того факта, что инновационная образовательная программа обеспечила ускоренное развитие и преобразование ЛЭТИ в современный конкурентоспособный университет. Выполнение проекта стало частью реализации стратегического плана развития СПбГЭТУ на 2006 — 2010 годы, предусматривающего развитие вуза как инновационного университета предпринимательского типа.

## Будь собой!

В канун Нового года речь пойдет еще об одной талантливой и неординарной личности — Екатерине КУЗИНОЙ, студентке 5 курса Гуманитарного факультета.

Катю всегда привлекала ее будущая специальность — лингвистика и межкультурная коммуникация, и на этом поприще она много достигла. Один из таких «рубежей» — победа в олимпиаде по французскому языку среди студентов вузов Северо-Запада.

Но не учебной единой жив студент. Участие в театральных постановках на французском языке, поездки за рубеж — это не только профессиональный тренинг, но и возможность расширить кругозор будущего специалиста. Недаром ее научная работа по межкультурным коммуникациям заняла первое место на конкурсе студенческих работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге. С другими своими исследованиями она становилась победителем конкурса научных работ студентов и аспирантов ЛЭТИ, выступала на конференциях и круглых столах.

— Катя, какие планы ты наметила на будущее?

— В канун Нового года хочется, конечно, чтобы все мечты сбылись, и все планы осуществились. Их, как всегда, много. Скажу только одно: я надеюсь продолжить свое образование, возможно, за границей.

— А как собираешься встречать Новый год?

— Очень хочу, чтобы этот Новый год был сказочным, поэтому готовлю родителям сюрприз! Сюрпризов, только хороших, желаю и всем вам!

Что ж, надеемся, у Кати все получится. Она знает, как идти к своей мечте и, кажется, уже нашла свое место в жизни. Может быть, именно поэтому жизненное кредо Кати выражено словами одного из ее и моих любимых писателей О. Уайльда: «Будь собой. Прочие роли уже заняты».

Елена ШАПКА

## Реальные возможности

Виктор Николаевич МАЛЫШЕВ,  
декан факультета радиотехники и телекоммуникаций

Для меня прошедший 2008 год важен, прежде всего, как второй, финишный год в реализации инновационного образовательного проекта. Благодаря проекту произошло существенное перевооружение нашей лабораторной базы. Впервые за много лет учебные лаборатории ощутили приток новой, современной техники: в первую очередь, это дорогостоящие радиоизмерительные приборы и комплексы, вычислительная и презентационная техника. Возможность работать на современной, соответствующей мировым стандартам аппаратуре — это то, что нам необходимо для повышения научного потенциала факультета.

Объем хозяйственных и госбюджетных НИОКР вырос по сравнению в 2007 годом почти на 10 миллионов и составил в уходящем году свыше 53 млн. рублей. По ряду тем завершенные ОКР получают продолжение в серийном выпуске высокотехнологичной продукции. В этой связи нельзя не отметить роль научно-исследовательской лаборатории радиосистем и обработки сигналов (научный руководитель В.Н. Ушаков), выполняющей перспективные разработки по важнейшим направлениям радиоэлектроники.

Радуется и то, что все больше студентов могут участвовать в практической работе в составе научных групп — для них это и реальная возможность использовать получаемые знания, и приобретение профессионального опыта, и стимул к учебе, и — что немаловажно — дополнительный заработок.

От будущего года мы ждем определенности в государственной политике в сфере высшего профессионального образования: более оперативных решений по образовательным программам и стандартам нового поколения, реальных сдвигов в финансировании высшего образования. Все это создает условия для динамичного развития вузов, в том числе ЛЭТИ!

## С наступающим!



### Сказка за сказкой...

*Бухгалтер впервые читает четырехлетней дочери сказку про Золушку. Девочка очарована историей, особенно той её частью, где тыква превращается в золотую карету.*

*Внезапно она спрашивает:*

*— Папа, а вот когда тыква превращается в золотую карету, это классифицируется как доход или как увеличение стоимости имущества?*

## Достижения как старт

Александр Васильевич СОЛОМОНОВ,  
декан факультета электроники

То, чем пришлось заниматься в этом году, можно назвать нескончаемым преодолением. Вот и сейчас, в последний месяц года, мы должны освоить выигранные помимо инновационного проекта огромные средства — более 150 млн. рублей! Мы совершили очень смелый шаг, вложив львиную долю средств в создание «чистых зон» для нанотехнологий. Для нас это означает действительно рывок на совершенно новый уровень, решение качественно новых задач, получение результатов, которые еще недавно казались фантастикой! Но это даст нам возможность развиваться на мировом уровне.

Больше всего мне хочется, чтобы люди почувствовали вкус нормального материального достатка и предприняли усилия для того, чтобы сохранить этот уровень и повысить его. Многие уже поняли, что вполне реально в сфере профессиональной деятельности зарабатывать нормальные деньги. Но так просто эти деньги никто не даст, их нужно завоевывать в ситуации рынка и конкуренции. И хотя у нас в ЛЭТИ взаимоотношения, атмосфера, моральный климат всегда высоко ценились, но сегодня к ним необходимо добавить и конкуренцию, и амбициозность, и мотивацию — чтобы получить и финансовый успех. Это хорошо понимают те, кто приходит на смену нашей «старой гвардии». Те, кто достиг определенного жизненного уровня, считают его для себя минимально возможным, а значит, для них естественно стремиться к его повышению. И это становится реальным. Наступает время жатвы, когда долгие годы труда приносят плоды. Наша работа становится востребованной, за нее готовы платить. И те, у кого есть что предложить — сейчас на коне!

## Зарабатывать самим!

Виктор Владимирович ПУТОВ,  
декан факультета электроники и автоматики

В уходящем году мы завершили довольно напряженную двухлетнюю программу всестороннего совершенствования образовательной деятельности факультета, существенного обновления его материально-технической базы и модернизации учебного фонда.

В ходе выполнения инновационного проекта на факультете создано 10 новых учебно-научных центров и лабораторий, оснащенных самым современным промышленным и уникальным исследовательским и учебным оборудованием и вычислительной техникой. Модернизировать помещения лабораторий и оборудовать их удалось как на средства государственных инвестиций, так и с помощью стратегических партнеров факультета — они обеспечили поставку оборудования почти на 20 млн. рублей.

В ходе реализации проекта мы сумели преодолеть застой, пессимизм, неверие в свои силы. В интенсивной и дружной работе над проектом приняли участие почти все преподаватели факультета, что еще больше сплотило коллектив.

Желаю, чтобы каждый преподаватель и сотрудник факультета на себе почувствовал перемены к лучшему. Поэтому мы продолжим совершенствование учебного процесса, осуществив полный переход факультета на уровневую систему подготовки бакалавров и магистров, а также повышать собственный уровень. Кроме того, интенсивное освоение рынка образовательных услуг в области повышения квалификации и переподготовки специалистов для промышленности и существенное увеличение объема научно-исследовательских работ обеспечат значительный рост уровня доходов преподавателей за счет зарабатывания внебюджетных средств.

## Новый уровень

Юрий Владимирович ФИЛАТОВ,  
декан факультета приборостроения, биомедицинской и экологической инженерии

Сказать, что трудности были — значит, ничего не сказать. Естественно, что все они связаны с завершением выполнения инновационного проекта. Получить финансирование, к примеру, на закупку оборудования — это еще далеко не все. Чтобы освоить эти средства, необходимо было организовать конкурсы, объявить тендеры и в результате постараться получить то оборудование, которое нас устраивало. Очень сложная проблема — выполнение обязательств по софинансированию: необходимо было убедить стратегических партнеров заключить с ЛЭТИ соответствующие соглашения и контракты и выполнить свою часть договора.

Все это потребовало напряженной работы коллектива факультета в течение всего года. Результатом стали еще три учебно-научные лаборатории, для которых были отремонтированы помещения и закуплено новейшее оборудование. В связи с реализацией новых практико-ориентированных магистерских программ перед нами встала задача освоения новой технологии подготовки магистрантов — самостоятельной работы в семестре. Это повлекло и существенное увеличение нагрузки преподавателей.

Первая и главная цель, стоящая перед коллективом факультета — освоение технологий (в широком смысле слова) и оборудования, полученных благодаря ИОП. Результатом такого освоения должен стать выход на качественно новый уровень образовательной и научной деятельности. Нас ждет и преодоление трудностей нового набора, связанных с продолжающимся демографическим спадом, с вводом ЕГЭ, в частности, его порогового значения, который может отсечь определенную часть абитуриентов. Как с этим справиться — думаем уже сейчас, но надеюсь, что решение проблемы будет найдено.